

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ошторма - Юмьинская средняя школа»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



**Образовательный проект  
по патриотическому воспитанию**

**«Не зная прошлого, не  
построишь будущее»**

Работа 6 класса,  
классный руководитель  
Галимьянова Людмила Васильевна

## **Информационная карта проекта**

Направление проекта	Патриотическое воспитание
Название проекта	<b>«Не зная прошлое, не построишь будущее»»</b>
Организация – заявитель Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ошторма - Юмьинская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	422102 Республика Татарстан Кукморский район с. Ошторма Юмья ул. Школьная д. 42а
Номер телефона, факса	8(84364)32-9-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sostorma.Kuk@tatar.ru">Sostorma.Kuk@tatar.ru</a>
Руководитель проекта Фамилия, имя, отчество должность	Галимьянова Людмила Васильевна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 6 класса
Участники проекта	Учащиеся 6 класса МБОУ «Ошторма – Юмьинская средняя школа» и их родители
Новизна программы	Включает участие ребят в комплексе региональных, муниципальных, школьных мероприятий, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции
Обоснование актуальности проекта	Актуальность проекта определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.
Цель проекта	Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, своё село (его традиции, памятники военной истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;</li> <li>- формирование личностно-ценостного отношения к своей малой родине;</li> <li>- укрепление семейных связей;</li> <li>- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории Великой Отечественной войны через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;</li> <li>- общая работа детей и родителей в деле сохранения семейной военной истории;</li> </ul>

	<p>- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;</p> <p>- стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению истории Великой Отечественной войны;</p> <p>- привлечение внимания общественности к вопросам сохранения истории народа, памяти о героизме советских воинов в годы Великой Отечественной войны.</p>
Формы работы	<p>Беседа, дискуссия, игра, экскурсия, исследование (изучение краеведческих материалов); оформление Стены Памяти, выставки, изготовление и вручение открыток, просмотр фильмов, презентаций, КТД (добровольческие акции в ходе проекта); написание мини-сочинений, чтение художественной литературы, рисование, выполнение аппликаций</p>
Сроки выполнения проекта (продолжительность, начало и окончание)	<p>С 01 сентября 2019 г. по 31 мая 2020да.</p>
Ожидаемые результаты	<p>- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;</p> <p>- сбор и исследование материалов об участии в Великой Отечественной войне близких родственников;</p> <p>- укрепление связи поколений путем проведения совместных мероприятий для детей и взрослых членов их семей;</p> <p>- развитие интереса и потребности в сохранении достоверности исторического прошлого своей семьи, страны, воинской славы России;</p> <p>- оказание поддержки ветеранам тыла, вдовам;</p> <p>- понимание и осознание подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны через непосредственное общение с членами своей семьи - участниками и свидетелями Великой Отечественной войны, общественно-полезную деятельность по сохранению памяти о погибших воинах и умерших ветеранах ВОВ.</p>

*«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.*

*И такой фундамент – это патриотизм» (В. В. Путин).*

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. История страны зачастую воспринимается современным поколением абстрактно, поскольку уходят живые свидетели, творившие её. За послевоенное время родилось и выросло несколько поколений россиян. Правду о тех временах можно узнать сейчас только из книг, фильмов и учебников. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 90 лет. Их становится с каждым днём всё меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины. Только общение с непосредственными участниками исторических событий, а также системно-деятельностный подход к изучению военной истории дают возможность современным детям и подросткам почувствовать свою сопричастность к истории своей страны, народа.

Порой дети и подростки не подозревают, что в летописи их семьи отражены те подвиги, из которых складывалась большая Победа всей страны. Эмоционально воспринимая и сопереживая рассказам старших родственников о военной поре, ребята становятся активными участниками сбора, изучения и оформления материалов о военном прошлом.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

## **Праздник национального костюма**

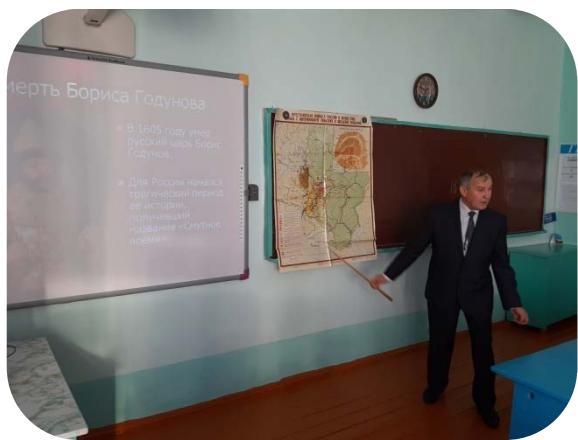
Цель: Приобщение детей к удмуртской народной культуре.

21 сентября в школе прошел праздник национального костюма. Для учащихся была представлена книжная выставка «Удмуртский национальный костюм». Приглашенные гости Хабарова З.Н., Макарова Л.И., Семенова Л.Н., а также учащиеся 6 класса Маматова Ксения и Маматова Любовь своими рассказами и национальными костюмами привлекли внимание учащихся и взрослых к изучению истории возникновения удмуртского народного костюма и вызвали неподдельный интерес к народному искусству. Праздник наглядно доказал, что народная национальная традиция — не прошлое, а живая история. Национальная одежда - это своеобразная книга, научившись читать которую, можно узнать о традициях, обычаях и истории своего народа.



## День народного единства

4 ноября вся Россия отмечает День народного единства. Проведен открытый классный час, посвященный этой дате. Основная цель мероприятия: сформировать у детей уверенность в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Учащиеся были одеты в разные национальные костюмы. Каждый ученик рассказал о той нации, в костюм которой он был одет. Ребята узнали, что День народного единства воспринимается как праздник добра и любви, заботы о ближних. Еще они узнали, что в единстве наша сила. Приглашенный гость, учитель-ветеран Рамазанов В.Н., ознакомил детей с событиями Смутного времени, в доступной форме рассказал об истории возникновения праздника, подвигах наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах. В завершении мероприятия все хором спели гимн РФ.



## Научно - исследовательская конференция

### «Память сердца»

Цель - популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся как эффективного средства самореализации интеллектуального развития, распространение опыта работы по организации проектной и учебно - исследовательской деятельности.

Задачи:

- развитие интеллектуальной и творческой инициативы учащихся;
- способствование становлению сферы предметного общения внутри ученического коллектива, укреплению реального авторитета педагога;
- духовное и нравственно-патриотическое воспитание молодого поколения;
- поддержка общественной и частной инициативы по поиску и сохранению артефактов, документов и других исторических источников
- создание каталога виртуальных экскурсий и экспозиций, посвященных истории Отечества.
- способствование профессиональному самоопределению учащихся;
- обобщение опыта учащихся в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

На этом мероприятии участвовали Маматова Ксения (рук. Галимьянова Л.В.) в секции «Артефакты памяти» в номинации «Музей в чемодане» и Яковлева Мария (рук. Тихонова И.М.) в номинации «Белые журавли».



## **Сохранение национально-культурных традиций**

Сегодня одной из основных проблем является сохранение культурных традиций, обычая и обрядов коренных народностей. Очень важно в эпоху технического прогресса не стереть с лица земли и не потерять народные промыслы, язык, культурные традиции своего народа. И в решении этой глобальной проблемы надо начинать с себя, со своей школы, города или населенного пункта.



## День Героев Отечества в России



В целях укрепления духовных ценностей, сохранения памяти о героическом прошлом России провели мероприятие, посвящённые Дню Героя Отечества в России для 1-6 классов (с приглашением учителя-ветерана Рамазанова В.Н.). День Героев Отечества - это памятная

дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Учителя рассказали об истории возникновения праздника, о подвигах народа, провели беседу на тему мужества и чести.



## **Блокада Ленинграда - это боль и мужество**

Цели: познакомить учащихся с историческими событиями 1941-1944г на Ленинградском фронте, о 900- дневной блокаде Ленинграда, как героической и трагической странице в истории Великой Отечественной войны; воспитывать чувство сопереживания, благодарности, уважения людям, выстоявшим в трудные дни блокады через использование воспоминаний ленинградцев- блокадников, поэтические и музыкальные произведения, копии фотографий; развивать у детей чувства патриотизма и гражданственности.

В преддверии исторической даты в средствах массовой информации активно начинают говорить о великом событии, рассказывают историю, подчёркивают факты. Это действительно важно, чтобы люди не забывали историю, не забывали своё прошлое.

В ходе классного часа учащимся был показан видеоролик о участнице блокадного Ленинграда Ромазановой Ольге Петровне.



## **Наш край в годы войны**

Цель:

- развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину;

Задачи:

- воспитание чувства сопричастности к истории своей малой родины;
- формирование ценностного отношения к своей малой родине;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие устной речи;
- закрепить на практике правила устной речи

В ходе занятия была показана презентация «Наш край в годы войны», выступление учащихся по следующим темам: «Герои Советского Союза», «Ветераны войны», «Труженики тыла»



## Трудовая деятельность

Как социальный фактор первоначально развивает у обучающихся способности преодолевать трудности в реализации своих потребностей. Добровольность и безвозмездность труда, элементы волонтёрства и доброхотничества позволяют воспитать настоящего гражданина.



## Тимуровская работа

В каждом из нас есть солнце. Это солнце – доброта. Доброта, способность чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную, чувство милосердия в конечном итоге делают человека – Человеком.

Суть нашей работы – помогать всем, кто нуждается в помощи. Труженики тыла, ветераны педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Мы – тимуровцы помогаем тем, кто в этом нуждается. Тимуровская работа очень нужна, ведь пожилым людям иногда требуется не только помочь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми односельчанами, мы узнаем много нового о своем селе, традициях и обычаях, а также выслушиваем их воспоминания о событиях давно минувших дней.



## Подготовка к 75-летию Победы

В рамках подготовки празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне посмотрели исторический художественный фильм режиссера М. Хермана «Мальчик в полосатой пижаме». История переносит зрителя во время Великой Отечественной войны, в центре событий – дружба сына коменданта концлагеря с еврейским мальчиком по другую сторону ограды лагеря. Фильм очень понравился. Свои впечатления от просмотренного учащиеся изложили в иллюстрациях.



## Конкурс рисунков



## Бессмертный полк

Из-за угрозы коронавирусной инфекции COVID-19 шествие по улицам отменили, но «Бессмертный полк» впервые в истории прошёл в формате онлайн. Подготовили видеоролик, где учащиеся делились историями своих родных, рассказывали стихи.



## Поздравляем!

Великий праздник, День Победы,  
Никто не вправе позабыть.

9 МАЯ  
день Победы!  
1941-1945

Анжелика К.  
для bonnycards.ru



Нам мир отвоевали деды,  
И мы должны его хранить!

